

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління персоналом та економіка праці»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 “Економіка”
галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
Кваліфікація: Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

(протокол № ____ від « ____ »
____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
____ 2021 р.

Ректор Петришин Р./

(наказ № ____ від « ____ »
____ 2021 р.)

Чернівці 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою _____

ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Керівник робочої групи

«__» _____ 2021_ р.
Ю.М.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні кафедри бізнесу та
управління персоналом
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол № 10
від «31» березня 2021 р.

Зав.кафедрою _____ **Лопатинський**

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою економічного
факультету

Протокол № 10

від «__» квітня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

_____ **Білокурський Р.Р.**

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Я.Д. Гарабajів

«_____» _____ 2021 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол N _____ від «__» _____ 2021 р.

Голова комісії університету _____ О.П.Мартинюк

(редакція від «__» _____ 2021 р., затверджена рішенням _____
_____)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Антохова Ірина Михайлівна	доцент кафедри бізнесу та управління персоналом.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1986 р., спеціальність «Економіка праці», кваліфікація - економіст НВ № 861001	Кандидат економічних наук 08.09.01 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, диплом ДК № 007081 від 27.06.2000 р. Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання трудового потенціалу (регіональні аспекти)». Доцент кафедри міжнародної економіки та економіки підприємства ДЦ № 004669 від 18.04.2002	35 років	П.п.1 1. Antokhova I.M., Nykyforak V.A., Todoryuk S.I. Ecological perspectives in the conception of Ukrainian agrarian sectors sustainable development realization // The Usv Annals of Economics and Public Administration. – 2016. – Volume 16. – P. 60-65. рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 2. Antohova I., Antohov A. The theory of technological singularity modern: its main principles and grounds / Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. –(1/2017). – № 5. – P. 85-90. 3. Antokhova I., Bindyu V., Popel L. Financial equalization of territorial development / The USV annals of Economics and Public Administration. – 2018. – Volume 18, ISSUE 1(27) – P. 58-62. (http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/show) 4. Антохова І., Биндю В. Основний капітал підприємства та джерела його формування / International Scientific and Practical Conference “Cross-Border regional development in the system of Cross-Border cooperation”, april 27-28, 2017, Chernivtsi-Balti. – P. 246-248. 5. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41 http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf п.п. 2. 1. Никифорак В.А., Тодорюк С.І., Антохова І.М. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС.	WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № від 28 лютого 2020 року

				<i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2020. № 4. С. 5-10. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf 2. Тодорюк С.І., Никифорак В.А., Антохова І.М. Трудова міграція за кордон у сучасних умовах трансформації економіки України. <i>Інвестиції: практика та досвід.</i> 2019. №8. С. 52-58. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6630&i=7 3. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // <i>Агросвіт</i> – 2019. – № 8. – С. 26-32 http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4 4. Підгірна В., Водянка Л., Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. <i>Агросвіт.</i> 2019. № 8. С. 26-32. URL: http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4 5. Антохова І.М., Антохов А.А. Інструменти управління регіональним економічним розвитком у сучасних умовах невизначеності // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Випуск 26, Ч. 2. – Одеса. – 2018. - с. 46-51. 6. Никифорак В.А., Антохова І.М., Тодорюк С.І. Проблеми забезпечення гідної оплати праці в Україні. <i>Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту.</i> Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2016. Вип. I (61). Економічні науки. С.10-18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2016_1_3 П.п.3 1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. <i>Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки.</i> Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162 – 173 2. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. 383-400 р (розділ в монографії) http://socrates.vsaau.org/repository/getfile.php/24170.pdf П.п.7 участь в Акредитаційній комісії грудень 2018 року. м. Кам'янець-Подільський. Камінець-Подільський університет ім. Огієнка п.п.13 1.Економіка та організація торгівлі: Робоча програма практики / Укл. Антохова І.М., Кобеля З.І., Сибирка Л.А. - Чернівці. – 2018. – 36 с.	
--	--	--	--	--	--

					2. Економіка підприємства: Збірник практичних завдань / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 112 с. 3. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с. п.п. 15. 1. Тодорюк С.І., Антохова І.М., Никифорак В.А. Проблеми розвитку соціального підприємництва в Україні: Європейський вибір економічного поступу регіону (до 50-річчя ЧТЕІ КНТЕУ). Чернівці. 2016. С. 80-81. П.п.18 Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).	
Члени проектної групи						
Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, заступник завідувача кафедри бізнесу та управління персоналом.	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2001, Економіка підприємства, магістр з економіки	к.е.н. ДК №046536 від 21.05.2008 Доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 029712 від 23.12.2011 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертаційного дослідження: „Економічна оцінка мотивації трудової діяльності на підприємствах в сучасних умовах”	19 років	п.п.2 1. Vodianka, Z. Kobelia, N. Filipchuk. The problematic aspects of position disbalance of Ukraine and Romania in international rating estimates // The USV annals of Economics and Public Administration/ Volume 16, special issue, 2016, p. 72-77 Джерело: http://www.seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/article/view/905/820 2. L. Vodianka, Z. Kobelia, S. Ksyondz. Death rate as a demo-economic factor of the country's labour potential reduction // (2016), “EUREKA: Social Sciences and Humanities”, Number 2, p. 15-20. Джерело: http://eu-jr.eu/social/article/view/63 3. Кобеля З.І., Мельник О. І., Кривий Р.З. Інвестиційна привабливість суб'єктів господарювання України / О.І. Мельник, Р. З. Кривий, З.І. Кобеля // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. – 2017. – № 1. – С. 76-80. Джерело: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/VKN-U-ES-2017-N1_244.pdf 4. З.І. Кобеля, Н.Я. Кутаренко, К.І. Рудько, А.М. Бабчук. Інвестиційний потенціал України в умовах фінансово-економічної кризи / З.І. Кобеля, Н.Я. Кутаренко, К.І. Рудько, А.М. Бабчук // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. – № 22. – С. 32-37. Джерело: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=5793&i=6 5. Кобеля З.І., Сирожко К.В. Особливості біржової торгівлі в Україні // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2017. – № 12 (52). – С. 642-646. Джерело: http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/52/. 6. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І. Мельник,	WYZSZA SZKOŁA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № від 28 лютого 2020 року

				О.П.Метліцька // Вісник Хмельницького національного університету. – 2019. - № 1. – С.149-154. Джерело: https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812 7. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. – Випуск № 4 (червень, 2019). Джерело: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200 п.п.3 1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник / В.А. Никифорак, Л.Д. Водянка, З.І. Кобеля, О.Я. Никифорак. - Чернівці, Чернівецький нац. ун-т. 2018. - 332 с. (МОНУ) https://studopedia.org/12-95266.html 2. Організаційно-економічний механізм підвищення ефективності функціонування підприємств / За ред. Ю.М. Лопатинського; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича МОН України. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. - 240 с. (16 д.а.) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=D3B9ecMAAAAJ&gmla=AJsN-F4KJQWhmsR4Z0x-3Y3if_hCGubrJRqtWeGgPazF4bkXo4oiSZyykBT_luVom0wLhrluJoNnqKmeAs4o5kWq9GRLBM6icusEIYn3OEPMN7UaG9on2u5v8wJntecPGxhck-l-nQbA61v9xonk4FWnVRJkLkMrQ&sciund=17691259148380275671&gmla=AJsN-F59dMIHZvKmU8SwcJ_wU9gz3Bv-SK7HM4CK59brZzU2D0ILuUbP2qV8qU4CAwtpVwz3la3jOd9jZKe9kKbPQi1ZYCvHkHrBks-upK-1qcuizgZ4LI&sciund=6323113228222016234#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3DD3B9ecMAAAAJ%26citation_for_view%3DD3B9ecMAAAAJ%3AUebtZRa9Y70C%26tzom%3D-180 п.п.7 1. Участь у акредитаційній комісії в Центральнотехнічному інституті ПрАТ «Вищий навчальний заклад МАУП» 4-6.06.2018 р. http://kropivnitsky.maup.com.ua/assets/files/exp.pdf 2. Участь у акредитаційній комісії в Херсонському національному технічному університеті 28-30.05.2019 р. http://kntu.net.ua/ukr/content/download/60958/361871/file/Експертні%20висновки%20напряму%206.030505.pdf п.п. 10 Заступник завідувача кафедри з методичної та організаційної роботи п.п.13 1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: збірник практичних завдань / Укл.: Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2015. – 80 с.	
--	--	--	--	---	--

					2. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 160 с. http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/kolektiv-kafedry/kyfvak-viktoriya-ivanivna 3. Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум / уклад.: Кифяк В.І., Кобеля З.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 160 с. 4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Водянка Л.Д., Філіпчук Н.В. Економіка праці і соціально-трудові відносини: методичний посібник для проведення семінарських та практичних занять. Чернівці: Рута, 2019. 80 с. http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-pratsi-ta-sotsialno-trudovi-vidnosyny.pdf п.п 17 Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича	
Водянка Любов Дмитрівна	доцент кафедри бізнесу та управління персоналом	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація - магістр з економіки РН № 27854215	Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 000388 10.11.2011 р. Тема дисертації: «Формування інноваційного потенціалу підприємств харчової промисловості». Доцент кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 038062 від 14.02.2014 р. Сертифікат про рівень володіння іноземною мовою В2 № К-0047 від 31.05.2018 р.	15 років	П.п.1 1. VodiankaL.,Kyfyak, V. (2016) Determinants of entrepreneurship, Business Economics, Issue 4 (2), p. 406-414 (SCOPUS) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=se1I2qkAAAAAJ&citation_for_view=se1I2qkAAAAAJ:RGFaLdJalmkC IF=1,3854. 2. Liubov Vodianka, Vira Kozak, Valentyna Skulyak. Modeling the Impact of Foreign Investment Flows Taking into Account Time Lags in the Context of their Impact on the Regional Production. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-6, March 2020 (SCOPUS) https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F7931038620.pdf IF=0,107. П.п.2 1. Водянка Л.Д., Козак В.С., Мельник Я.В. Динаміка впливу іноземних інвестиційних потоків на регіональне виробництво. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2019. 70-75 с. https://drive.google.com/file/d/1_5X0VxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view 2. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7810 (дата звернення: 21.06.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.84 http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7810	1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) червень -грудень 2019 р. на тему «Internal Control in the CISO framework: Application to the university sector» (наявні сертифікат 180 год.). Наказ № 793 від 15.11.2019 р. Бізнес-школа Університету Норд, Бодо, Норвегія 2. Підвищення кваліфікації 26-28.08.2020 р. на тему «Innovative Entrepreneurship and Startup Management» (сертифікат 9 год. 0,35 ECTS). Наказ № 15/14-1611 від 18.08.2020 р.

				3. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17 4. Водянка Л.Д., Підгірна В.С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26-32 http://www.agrosvit.info/pdf/8_2019/6.pdf 5. Водянка Л., Підгірна В., Сироїчко К. Зарубіжний досвід державного регулювання інноваційної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 9. С. 77-82. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6074&i=14 6. Водянка Л., Кутаренко Н., Сеньовська Я. Суть та необхідність використання сучасних інноваційних технологій в сільському господарстві Чернівецької області. Агросвіт. 2018. № 5. С. 53-61 http://www.agrosvit.info/pdf/5_2018/10.pdf 7. Водянка Л.Д., Сибирка Л.А., Зрибнєва І.П. Особливості нормування праці в сучасних кризових умовах господарювання. Науковий вісник ЧТЕІ КНТЕУ: Збірник наук. праць. Випуск І-ІІ (65-66), 2017. С. 98 -105 http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2017/v1-2/NV-2017-v1-2_10.pdf 8. Водянка Л.Д., Крисанов Д.Ф., Стешенко Л.І. Системи менеджменту якості та безпечності агрохарчової продукції в Україні: виклики і відповіді. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 730-731. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2015. С. 47-55. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvchu_ec_2015_730-731_12 п.п.3 1. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. 383-400 р (розділ в монографії) http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf 2. Інновації: навч. посібник. Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 364 с. (гриф ЧНУ) 3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник. Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с. (гриф ЧНУ)	
--	--	--	--	--	--

				4. Никифорак В.А., Водянка Л.Д., Кобеля З.І., Никифорак О.Я. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 332 с. (18,2 д.а.) (гриф МОНУ) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 5. Водянка Л.Д., Никифорак В.А. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 200 с. (11 д.а.) (рекомендовано Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 6. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 110 с. (5 д.а.) (рекомендовано Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 7. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Скуляк В. М. Креативно-інноваційна діяльність підприємства як вимога сучасного етапу розвитку економіки. Innovative development of the economy: global trends and national features. Collective monograph, Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2018. 716 p. 57-80. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/72633/1/Harust_Collective_monograph.pdf 8. Водянка Л.Д. Організаційно-економічний механізм підвищення ефективності функціонування підприємств. За ред. Ю.М. Лопатинського; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича МОН України. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 220 с. http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/OESP.pdf П.п.5 Участь у міжнародному норвезько-українському проєкті «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. ю. Федьковича № 356-к від 19.05.2015 р. та № 738-к від 24.09.2015 р. П.п.13 1. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Водянка Л.Д., Філіпчук Н.В. Економіка праці і соціально-трудові відносини: методичний посібник для проведення семінарських та практичних занять. Чернівці: Рута, 2019. 80 с. http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-pratsi-ta-sotsialno-trudovi-vidnosyny.pdf 2. Інновації: навч. посібник. Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 364 с. (гриф ЧНУ)	
--	--	--	--	--	--

					3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник. Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с. (гриф ЧНУ) 4. Никифорова В.А., Водянка Л.Д., Кобеля З.І., Никифорова О.Я. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навчальний посібник. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 332 с. (18,2 д.а.) (гриф МОНУ) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 5. Водянка Л.Д., Никифорова В.А. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: навчально-методичний посібник. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 200 с. (11 д.а.) (рекомендовано Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 6. Водянка Л.Д., Тодорук С.І. Планування персоналу: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. 110 с. (5 д.а.) (рекомендовано Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича) http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 7. Водянка Л.Д., Прокопеч Л.В. Аудит персоналу: метод рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 56 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 8. Водянка Л.Д., Прокопеч Л.В. Аудит персоналу: зб. тестів і практ. Завдань. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 44 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe 9. Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Соціологія праці : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 100 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe п.п.15 1. Водянка Л.Д. Соціальний діалог на територіальному рівні: регулювання та перспективи розвитку. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. Праць. Вип. 750. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2015. С. 83-87. 2. Vodyanka L. The problematic aspects of position disbalance of Ukraine and Romania in international rating estimates. The USV Annals of Economics and Public Administration . Volume 16 (2016), p. 72-78 3. L. Vodianka, Z. Kobelia, S. Ksyondz. Death rate as a demo-economic factor of the country's labour potential reduction (2016), "EUREKA: Social Sciences and Humanities", Number 2, p. 15-20 4. Водянка Л.Д. Особливості нормування праці в сучасних кризових умовах господарювання. Науковий вісник ЧТЕІ КНТЕУ: Збірник наук. праць. Випуск I-II (65-66), 2017. С. 98 -105	
--	--	--	--	--	---	--

					5. Водянка Л.Д. Державне регулювання інноваційної діяльності: зарубіжний досвід Інфраструктура ринку. 2018. № 16. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/7.pdf 6. Водянка Л., Лаврук І. Соціально-економічні детермінанти погіршення стану здоров'я населення. Місто як простір формування та реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 54-57. 7. Водянка Л., Сибирка Л. Особливості розвитку та управління інтелектуального бізнесу в Україні. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє / Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 127-129. 8. Водянка Л.Д. , Денисюк Н.С., Інноваційна діяльність в Україні: стан та перспективи розвитку. Економіка, фінанси та менеджмент: сучасний стан, тенденції, перспективи розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 29 січня 2018 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 1. – 95 с., С. 21-23. 9. Vodianka L. Harmonization Of Ukrainian Labour Legislation Accordance With Acquis Communautaire Of The European Union. The USV Annals of Economics and Public Administration . Vol 17, No 2(26) (2018), pp. 95-101 10. Vodianka L. The economy in Ukraine: the essence, causes, ways of solving. Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. Vol. VII(33), I.: 199, 2019 June. PP.7-10 11. Vodianka L. Financial strategy for enterprise development. Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41 П.п.16 1. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження № 2 від 24.09.2013 р.) П.п.18 Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ № 24 від 2.07.2017 р.	
--	--	--	--	--	--	--

**II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
051 “Економіка”
за напрямом «Управління персоналом та економіка праці»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра бізнесу та управління персоналом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки (спеціалізація: управління персоналом та економіки праці)
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом і економіка праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 2021-2022 н.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/file/d/0B36iCwLFxRrXcDZsUnREbV9CYjA/view?usp=sharing
2 - Мета освітньої програми	
Формування бакалаврів високого рівня, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з управління персоналом та економіки праці та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях проблем розвитку теорії та методології ринку праці і соціально-трудових відносин	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навиків в галузі управління персоналом та економіки праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. Ключові слова: управління персоналом та економіка праці. Інтеграція поглиблених фундаментальних знань з економіки, управління персоналом, економіки праці та соціально-трудових відносин. Програма сфокусована на формуванні навичок застосування теоретичного і методологічного інструментарію економічної науки, методів управління персоналом, економіки праці та соціально-трудових відносин. Програма відображає концепцію підготовки сучасних фахівців у різних сферах економіки, управління персоналом в умовах трансформації суспільства.
Особливості програми	Програма спрямована на поєднання фундаментальних теоретичних знань із управлінських, інноваційних, комунікаційних і трансформаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, плануванні соціально-економічних процесів, психологічних аспектах управління персоналом, управління та прийнятті економічних рішень. Програма формує знання та уміння сучасного економіста ефективно використовувати на практиці технології та методи управління персоналом у всіх сферах економічної діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки (спеціалізація: управління персоналом та економіка праці) може виконувати наступну професійну роботу: менеджер (управлінець) з персоналу; управлінець з пенсійного страхування; економіст-статистик; економіст з планування; економіст з праці; фахівці з галузі праці та зайнятості; фахівець організатор соціально-побутового обслуговування; фахівець з найму робочої сили; помічник керівника підприємства (установи, організації); інспектор з соціальної допомоги; організатор діловодства.
Подальше навчання	Після здобуття ОР «бакалавр» випускники мають право вступити на навчання для здобуття ОР «магістр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику тощо. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
Оцінювання	Поточний контроль у різних формах, письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, звітів з практики, підсумкова атестація.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Компетентності визначені освітньою програмою СК 15. Здатність до аналізу формування та використання трудового потенціалу, його професійної підготовки й перепідготовки СК 16.Здатність визначати фізіологічні особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності. СК 17. Здатність планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Програмні результати визначені освітньою програмою</i> 25. Аналізувати основи формування та використання трудового потенціалу, його професійної підготовки й перепідготовки 26. Вміти визначати фізіологічні та психологічні особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності. 27. Планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.
8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 25% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 50% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 100%. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма практики. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Актуальні питання історії та культури України	4	Екзамен
ЗПО2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗПО3	Економічна теорія	4	Екзамен
ЗПО4	Вища математика	4	Екзамен
ЗПО5	Інформатика (інформаційно-комунікаційні технології)	4	Екзамен
ЗПО6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік Екзамен
ЗПО7	Вступ у спеціальність	6	Залік
ЗПО8	Фізичне виховання	3	Залік
ЗПО9	Філософія	4	Екзамен
ЗПО10	Правознавство	4	Екзамен
ППО1	Макроекономіка	4	Екзамен
ППО2	Мікроекономіка	4	Екзамен
ППО3	Статистика	4	Екзамен
ППО4	Регіональна економіка	5	Екзамен
ППО5	Економіка підприємства	5	Екзамен
ППО6	Економіка праці і соціально-трудові відносини	10	Залік Екзамен
ППО7	Менеджмент	4	Екзамен
ППО8	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ППО9	Маркетинг	5	Екзамен
ППО10	Облік і аудит	5	Екзамен
ППО11	Ринок праці та політика зайнятості	5	Екзамен
ППО12	Фізіологія і психологія праці	5	Екзамен
ППО13	Мотивування персоналу	4	Екзамен
ППО14	Організація і нормування праці	6	Екзамен
ППО15	Управління персоналом	6	Залік Екзамен
ППО16	Аудит персоналу	4	Екзамен
ППО17	Управління трудовим потенціалом	4	Екзамен
ППО18	Кадрове діловодство	4	Екзамен
ППО19	Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ППО20	Планування і контроль соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ППО21	Командоутворення	5	Екзамен
	Практика (навчальна + виробнича + виробнича)	10	
	Підготовка випускової кваліфікаційної роботи	5	
	Міждисциплінарна курсова робота І	3	

	Міждисциплінарна курсова робота II	3	
<u>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</u>		166	

Вибіркові компоненти ОП			
ЗПВ1	Конфліктологія/Демографія/Психологія управління/Системи технологій галузей	3	Залік
ЗПВ2	Історія економіки та екон.думки/теорія організації/організаційна культура/організаційні структури управління	3	Залік
ЗПВ3	Економічні методи і моделі / Економетрика / Оптимізаційні методи та моделі /Інтернет-технології в бізнесі	4	Залік
ЗПВ4	Вибіркова навчальна дисципліна 1: релігієзнавство / фізичне виховання / громадське здоров'я та медицина порятунку/ демократія: від теорії до практики.	3	Залік
ЗПВ5	Професійна іноземна мова	4	Залік
ЗПВ6	Соціологія/Політологія/Демократія/Культурологія	3	Залік
ППВ1	Підприємництво та власний бізнес / Історія розвитку соціально-трудових відносин /Соціальна економіка та політика/Трудові відносини на підприємстві	5	Екзамен
ППВ2	Податкова система / Фінанси домогосподарств / Соціальне страхування / Бюджетна система	4	Залік
ППВ3	Фінанси/Фінанси підприємств/Гроші і кредит/Інвестування	5	Залік
ППВ4	Економічна безпека / Інституційна економіка / Економіка агробізнесу / Критичне мислення	3	залік
ППВ5	Вибіркова навчальна дисципліна 2	3	Залік
ППВ6	ЗЕД / Міжнародні фінанси / Міжнародна торгівля / Крос-культурний менеджмент	5	Залік
ППВ7	Вибіркова навчальна дисципліна 3	3	Залік
ППВ8	Економічний аналіз / Облік і оподаткування на підприємствах малого бізнесу / Облік за видами економічної діяльності / Аудит	5	Залік
ППВ9	Логістика/Поведінка споживача/Торговельний маркетинг/Презентації і переговори	5	Залік
ППВ10	Організаційна поведінка/Управління start-up/Соціологія праці/Статистика праці	4	Залік
ППВ11	Економічна психологія та етика бізнесу / Управління конфліктами / Стратегія розвитку кадрів / Управління брендами	5	Екзамен
ППВ12	Організація виробництва/Організація торгівлі/Ціноутворення у підприємницькій діяльності/Логістика постачання виробництва і дистрибуції	4	Залік
ППВ13	Методологія наукових досліджень / Економіка знань / Інформаційна економіка / Стратегії сучасного електронного бізнесу	3	Залік
ППВ14	Військова підготовка	29	
Загальний обсяг вибірових компонент:		74	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Актуальні питання історії та культури України	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Облік і аудит	Правознавство	Організація і нормування праці	Управління персоналом
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Мікроекономіка	Макроекономіка	Міжнародна економіка	Ринок праці та політика зайнятості	Вибіркова дисципліна III	Управління персоналом	Управління трудовим потенціалом
Економічна теорія	Філософія	Менеджмент	Маркетинг	Фізіологія і психологія праці	Економічна психологія та етика бізнесу / Управління конфліктами / Стратегія розвитку кадрів / Управління брендами	Кадрове діловодство	Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків
Вища математика	Історія економіки та екон. думки / теорія організації / організаційна культура / організаційні структури управління	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Фінанси / Фінанси підприємств / Гроші і кредит / Інвестування	Мотивування персоналу	Економічний аналіз / Облік і оподаткування на підприємствах малого бізнесу / Облік за видами економічної діяльності / Аудит	Професійна іноземна мова	Планування і контроль соціально-економічних процесів
Інформатика (інформаційно-комунікаційні технології)	Статистика	Економіка підприємства	Економічна безпека / Інституційна економіка / Економіка агробізнесу / Критичне мислення	Аудит персоналу	Логістика/Поведінка споживача/Торговельний маркетинг/Презентації і переговори	Методологія наукових досліджень / Економіка знань / Інформаційна економіка / Стратегії сучасного електронного бізнесу	Командоутворення
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Регіональна економіка	Вибіркова навчальна дисципліна I (Релігієзнавство/ Громадське здоров'я / Демократія / Фізичне виховання II)	Вибіркова навчальна дисципліна II	ЗЕД / Міжнародні фінанси / Міжнародна торгівля / Крос-культурний менеджмент	Організаційна поведінка / Управління start-up / Соціологія праці / Статистика праці	Соціологія / Політологія / Демократія / Культурологія	Професійна іноземна мова
Фізичне виховання	Конфліктологія / Демографія / Психологія управління / Системи технологій галузей	Економічні методи і моделі / Економетрика / Оптимізаційні методи та моделі / Інтернет-технології в бізнесі				Організація виробництва/Організація торгівлі/Ціноутворення у підприємницькій діяльності/Логістика постачання виробництва і дистрибуції	
Вступ в спеціальність	Підприємництво та власний бізнес / Історія розвитку СТБ / Соціальна економіка та політика/Трудові відносини на підприємстві	Податкова система / Фінанси домогосподарств / Соціальне страхування / Бюджетна система					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» проводиться у формі захисту випускової кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки (спеціалізація: Управління персоналом та економіка праці).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП О1	ЗП О2	ЗП О3	ЗП О4	ЗП О5	ЗП О6	ЗП О7	ЗП О8	ЗП О9	ЗП О10	П П О1	П П О2	П П О3	П П О4	П П О5	П П О6	П П О7	П П О8	П П О9	П П О10	П П О11	П П О12	П П О13	П П О14	П П О15	П П О16	П П О17	П П О18	П П О19	П П О20	П П О21	Пр акт ика	Ку рсо ві ро бот и	Кв алі фіка ційн а ро бот а
ЗК1	+						+			+																								
ЗК2	+		+					+																										
ЗК3				+					+																									
ЗК4																																+		
ЗК5		+																																
ЗК6						+																											+	
ЗК7					+																													+
ЗК8											+	+	+																					+
ЗК9							+																									+		+
ЗК10							+																											+
ЗК11																												+						+
ЗК12																+									+							+		+
ЗК13																+																		+
СК1											+	+		+					+															
СК2										+																								
СК3			+													+							+											
СК4															+	+					+													+
СК5											+			+	+		+	+	+															+
СК6				+																									+					
СК7					+															+														
СК8							+						+			+							+		+								+	
СК9											+																					+		+
СК10																				+					+		+							+
СК11																								+				+				+		+
СК12																	+		+	+														+
СК13																						+			+			+						+
СК14																					+	+	+	+	+			+	+				+	
СК15																+									+		+							+
СК16																+						+	+											
СК17																							+	+						+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	З П О 1	З П О 2	З П О 3	З П О 4	З П О 5	З П О 6	З П О 7	З П О 8	З П О 9	З П О 10	П П О 1	П П О 2	П П О 3	П П О 4	П П О 5	П П О 6	П П О 7	П П О 8	П П О 9	П П О 10	П П О 11	П П О 12	П П О 13	П П О 14	П П О 15	П П О 16	П П О 17	П П О 18	П П О 19	П П О 20	П П О 21	П р а к т и к а	К у р с о в і р о б о т и	К в а л і ф і к а ц і й н а р о б о т а		
ПРН 1	+						+			+																										
ПРН 2	+		+					+								+																				
ПРН 3			+								+	+		+																						
ПРН 4			+								+	+		+	+																					
ПРН 5																	+		+							+			+		+					
ПРН 6																	+		+		+	+												+		
ПРН 7													+	+		+			+		+														+	
ПРН 8				+	+							+	+																						+	
ПРН 9											+			+	+	+		+																	+	
ПРН 10																					+	+					+			+	+			+		
ПРН 11																+					+				+		+							+	+	
ПРН 12																								+					+	+		+			+	
ПРН 13													+								+	+				+			+							
ПРН 14																+							+		+											
ПРН 15							+		+																								+	+		
ПРН 16											+		+								+	+					+		+					+		
ПРН 17																+							+	+						+				+		
ПРН 18										+				+		+					+				+						+				+	
ПРН 19					+																+					+		+		+						
ПРН 20		+				+																														
ПРН 21									+												+								+				+	+		
ПРН 22																													+			+				+
ПРН 23							+		+																										+	
ПРН 24	+					+																+	+												+	
ПРН 25																+										+		+							+	

ПРН 26																					+									+			+
ПРН 27															+							+		+					+	+		+	+

